

**Compte-rendu**  
**Réunion du CIDS (Conseil interdépartemental syndical)**  
**du 8 juin 2020 via Zoom**

Le lundi le 8 juin dernier s'est tenue une rencontre du CIDS qui a porté sur les besoins et les inquiétudes des départements par rapport à la session d'automne 2020.

En général, les enseignant.es ont souligné avoir eu peu d'échanges avec leurs supérieurs depuis le début de la crise. Plusieurs nomment qu'il faudrait que les DEPs aillent au-devant des questions dans les départements pour que l'information soit plus claire et plus rapidement partagée l'automne prochain.

L'idée de laisser à chaque prof le soin de décider combien de présentiel semble bonne car les avis sont partagés entre laisser le maximum de présentiel et assurer une stabilité.

Les gens sont déçus du peu de soutien en termes de ressources. Pour les cours pratiques, plusieurs départements ont mentionné qu'une baisse de ratio est nécessaire.

**Organisation scolaire et tâche**

Des problèmes sont générés par les tâches, surtout pour les cours pratiques dont le contexte est influencé par les consignes patronales. Ça a été fait dans le désordre, surtout pour des départements comme Éducation physique et à la santé.

Les précaires sont très anxieux du taux d'abandon qui pourrait leur retirer beaucoup de salaire. On s'inquiète du réalisme que des étudiant.es suivent leur programme à temps plein en mode hybride, c'est très exigeant.

On demande comment on organisera l'information sur les cours en présence par sous-groupe. Le syndicat a parlé du module dans LEA, mais les profs aimeraient en avoir la confirmation. Il est important que le cadre soit clair pour les étudiant.es

Plusieurs départements demandent un accès aux deux bris horaires. L'accès à l'évaluation est un enjeu majeur.

Il y a aussi la question de l'accès au synchrone. Plusieurs enseignant.es jugent que c'est essentiel. Il faudrait répondre à cette préoccupation.

Le travail de programme et de département sera augmenté, ça a été le cas cet hiver. Ces personnes font partie de ceux qui gèrent la santé mentale de leurs collègues. Dans les départements techniques, les problèmes d'organisation tombent sur leurs épaules. L'encadrement n'est pas efficace dans tous les secteurs. L'encadrement spécialisé doit être bonifié.

Le calendrier est attendu impatiemment. La question de laisser deux semaines de rentrée ne fait pas l'unanimité, on se questionne sur comment mieux investir le temps.

Les cours de RCR ont tous été annulés

### **Matériel**

Les recueils de notes de cours sont à envoyer; or, on ne sait pas quels cours (sous quelle forme) on donnera. Même chose pour les commandes de matériel

Qui va déplacer et nettoyer le matériel ? Comment gérer le parc d'appareils-photos, le parc de tablettes, tout ce matériel coûteux ?

On demande l'installation de caméras dans les classes, le portable ne fait pas le travail. On pourrait prioriser les cours écueils où on aura besoin de présentiel et du maximum d'heures possible d'enseignement.

### **Communications**

On aimerait avoir l'information sous forme de tableau ou de question réponse.

### **Informatique**

Le soutien technologique aux étudiant.es angosse beaucoup les enseignant.es.

Zoom est considéré comme largement supérieur par les enseignant.es.

Le soutien sur les logiciels d'évaluation est insatisfaisant pour l'instant (à voir avec la formation de jeudi).

L'accès aux logiciels spécialisés soulève de l'inquiétude.

### **SST**

Les gens des cours pratiques sont inquiets des possibles éclosions.

Sinon c'est la santé mentale qui est au cœur des préoccupations des enseignant.es, on propose de mettre en place une formation pour mieux comprendre quoi surveiller. Les demandes spéciales des étudiant.es et l'impression qu'on attend de nous. Qu'on y réponde coûte que coûte sont vraiment difficiles à supporter.

On se demande ce qui se passera si des étudiant.es sont à risque. Les enseignant.es ne peuvent pas accommoder un grand nombre d'étudiant.es.

La question de l'ergonomie en télé-travail a aussi été soulevée.