

Activités	Pourcentage des répondant.es qui considèrent que cette activité prend plus de temps (octobre)	Pourcentage des répondant.es qui considèrent que cette activité prend plus de temps (novembre)	Écart
Faciliter la circulation de l'information	80%	84%	4%
Le suivi des activités liées à la prestation de cours	80%	84%	4%
Préparer un projet de répartition des charges d'enseignement et des activités relatives aux services professionnels (tâche)	50%	78%	28%
Assister les enseignant.es qui éprouvent des difficultés	90%	74%	-16%
Faire le suivi des activités d'aide à la réussite	30%	59%	29%
Le suivi de l'assistance professionnelle des enseignant.es	50%	58%	8%
Veiller à l'adoption des plans de cours	60%	58%	-2%
Faire le suivi des règles départementales	50%	58%	8%
Acheminer les demandes du département à différentes instances	60%	56%	-4%
Le suivi des activités d'accueil et d'intégration des étudiant.e.s	50%	54%	4%
Donner suite aux demandes adressées au département	60%	53%	-7%
Les tâches liées aux relations avec le personnel de soutien	30%	50%	20%
Voir à la tenue des assemblées départementales	40%	37%	-3%
Assurer le suivi auprès de la direction des études des activités départementales	50%	33%	-17%
Les tâches liées au budget et aux ressources matérielles	50%	27%	-23%
Participer aux instances liées à la coordination	30%	13%	-18%