



Quand les profs... COURRIEL

2010-2011

Rédaction: Steve Mc Kay et Diane Lafrance
 Secrétariat: Luc Loignon

Le lundi
 13 décembre 2010
 (version pour imprimer)

- ACCUEIL
- QUAND LES PROFS
- LE SYNDICAT
- COMITÉS
- DOSSIERS SYNDICAUX
- PUBLICATIONS

Sommaire

- Non à la tarification et à la privatisation des services publics
- Frais de scolarité
- Boycottons le *Journal de Montréal*
- Colloque: L'homophobie dans le milieu de l'éducation
- Services de garde en milieu familial
- Fondation
- Projet de recherche Persistance sur les antidépresseurs
- Lectures proposées

Non à la tarification et à la privatisation



SPECS-CSN

475, rue du C?gep
 Pavillon 2, local 54-180
 Sherbrooke (Qu?bec)
 J1E 4K1

819 564-6350 #5330
 819 562-6030 - t?copieur

Section interne



Un des dangers qui menace le maintien de la justice sociale au sein de la société québécoise est la tarification et la privatisation croissantes des services publics.

Le Québec s'est doté au fil des années, et souvent à la suite de

chaudes luttes, de programmes permettant à tous les citoyens, quel que soit leur statut socioéconomique, d'avoir accès à des services essentiels tels des soins de santé de qualité et un système d'éducation performant. En raison de l'influence du modèle néolibéral chez plusieurs dirigeants politiques et acteurs économiques, on observe une remise en question du modèle québécois et un démantèlement progressif de certaines de ses composantes. Si plusieurs actions gouvernementales contribuent à fragiliser le système public, le recours à la

tarification et à la privatisation des services s'avère particulièrement néfaste. Le recours à la privatisation est souvent présenté comme une manière d'obtenir davantage, à moindre coût, comparativement à ce que le public offre. Dans les faits, rarement les économies se matérialisent et fréquemment la qualité des services diminue. L'État perd de l'expertise et des moyens puissants d'intervention sociale et économique. En somme, ceux qui représentent les intérêts privés en sortent gagnants alors que la collectivité s'en trouve appauvrie. La tarification des services publics est tout aussi pernicieuse. Si le principe utilisateur-payeur peut paraître équitable, ce n'est pas toujours le cas. Pour certains services fondamentaux comme la santé et l'éducation, l'équité passe par l'accessibilité universelle. C'est par l'entremise de l'impôt sur le revenu qu'il est possible de moduler équitablement la contribution de chacun au financement de des services publics. La logique néolibérale qui cherche à nous convaincre que l'éducation est un service au même titre que l'achat d'un billet de cinéma, et par conséquent qu'ils devraient tous deux être régis par le principe utilisateur-payeur est le résultat d'une incompréhension flagrante du rôle de l'éducation dans une société démocratique.

Afin de lutter contre la tarification et la privatisation des services publics, le SPECS-CSN a participé à une manifestation ici à Sherbrooke organisée par la Coalition opposée à la tarification et la privatisation des services publics le 23 novembre dernier. Ce fut l'occasion pour des organismes de différents horizons, mais unis par une même cause, de faire entendre leur voix. La campagne de la «main rouge» compte poursuivre son action au cours de l'hiver 2011. Vous en serez informés dans le *Quand les profs... COURRIEL*.

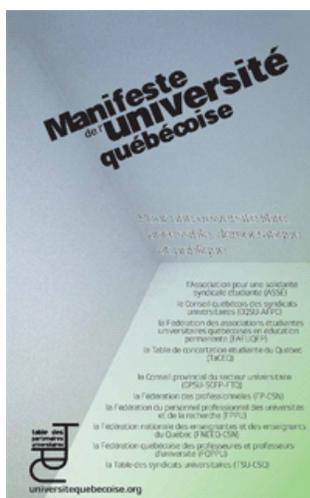


<http://www.nonauxhausses.org/>



Frais de scolarité

La FNEEQ-CSN s'engage dans le débat entourant les hausses des frais de scolarité au niveau collégial et universitaire. L'accès à l'éducation postsecondaire pour tous contribue de manière essentielle à l'équité sociale et l'amélioration des conditions socioéconomiques collectives. Les hausses de frais de scolarité proposées par le gouvernement Charest mettent en péril l'accessibilité pour tous à une éducation de qualité. La FNEEQ-CSN, avec 9 autres acteurs du milieu de l'éducation postsecondaire, est signataire du *Manifeste de l'université québécoise*. Vous êtes invités à lire ce document qui présente une vision différente et à contre-courant du discours dominant de l'université québécoise.



**Pour une université libre,
accessible, démocratique et
publique**

[Consulter le document]

[Résumé]

C'est avec l'objectif de défendre les principes au cœur du *Manifeste de l'université québécoise* que plusieurs organisations étudiantes et syndicales, dont la FNEEQ-CSN, se sont présentées le 6 décembre 2010 à la rencontre des «partenaires» en éducation qu'organisait le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et qui portait sur le financement des universités. Ce qui devait être un dialogue entre les intervenants du milieu universitaire ne fut qu'une autre occasion pour la ministre et les dirigeants des universités de répéter que la hausse des frais de scolarité est la seule solution envisageable afin de résoudre le problème de sous-financement. Devant cette fin de non-recevoir, les étudiantes et les étudiants, appuyés par des groupes syndicaux comme la FNEEQ-CSN, ont claqué la porte de la rencontre.

C'est au cours de l'hiver que nous devrions en apprendre davantage sur les hausses de frais de scolarité prévues par le gouvernement. Il y a fort à parier que les prochains mois vont mener à une confrontation entre les organisations étudiantes

et l'establishment politique et universitaire.

- **À lire également**, la Chronique numéro 35 d'école et société, Journée nationale de réflexion : L'Université pour tout le monde!



Boycottons le *Journal de Montréal*



Acheter le *Journal de Montréal*,
c'est endosser l'injustice.

Votre appui est nécessaire

La mobilisation dans le conflit au *Journal de Montréal* prend de l'ampleur. Une manifestation importante a eu lieu à Montréal le 4 décembre dernier. Quelques milliers de personnes, dont plusieurs de Sherbrooke, ont participé à la marche en appui aux employés du *Journal de Montréal* en lockout depuis le 24 janvier 2009. Si ce n'est pas déjà fait, nous vous invitons à signer la **pétition** en appui aux travailleurs du Journal. Nous vous invitons également à vous désabonner du *Journal de Montréal* et à ne pas le consulter dans les endroits publics comme les restaurants. Lisez plutôt le *Rue Frontenac* qui est disponible sur le Web et en version papier une fois par semaine!



[Édition hebdomadaire]



Colloque:

L'homophobie dans le milieu de l'éducation

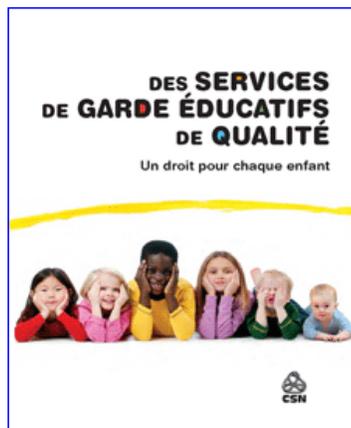
Un important colloque portant sur l'homophobie dans le milieu de l'éducation aura lieu à Montréal les 14 et 15 avril 2011. Le comité du SPECS, LGBT et alliés, invite les membres du personnel enseignant qui désirent en apprendre un peu plus sur l'étendue du problème et les différents moyens d'intervention permettant d'enrayer l'homophobie à s'inscrire au Colloque via le site Web www.homophobie2011.ca. Vous trouverez sur le site Web le programme du colloque et une foule de renseignements sur l'homophobie. Rappelons que l'homophobie est une source considérable de détresse psychologique et est liée à des problèmes scolaires chez bien des jeunes adultes. C'est aussi une cause fréquente de suicide. Le personnel enseignant du Cégep de Sherbrooke est dans une position privilégiée pour combattre l'homophobie et aider les jeunes des minorités sexuelles à s'épanouir.

Pour plus d'information, n'hésitez pas à contacter **Dominique Dubuc**.



Services de garde en milieu familial

Une page importante dans l'histoire du syndicalisme québécois a été écrite au cours des dernières semaines. Après les travailleuses en services de garde en milieu familial affilié à la CSN, ce sont celles affiliées à la CSQ qui ont entériné leur première convention collective. La syndicalisation de ces travailleuses a fait en sorte que leurs conditions de travail se sont grandement améliorées, ce qui est totalement mérité. Elles ont attendu trop longtemps pour recevoir une juste reconnaissance pour leur travail. Si vous désirez en savoir plus, la CSN a préparé un document sur le sujet.



La Confédération des syndicats nationaux (CSN) croit que les enfants sont une richesse pour la société et partage le consensus social autour de la responsabilité collective envers leur bien-être, leur sécurité, leur développement et leur éducation. C'est pourquoi elle a toujours eu à cœur les préoccupations des familles québécoises concernant l'avenir des enfants.

[[Lire la brochure](#)] [[Résumé](#)]



Fondation

40% de crédits d'impôt + REER
Exclusif à Fondaction!

C'EST DÉJÀ LE TEMPS DE PENSER AUX REER!

OFFREZ-VOUS UN REER DE 5 000 \$ POUR 1 600 \$ OU MOINS!*

UN CADEAU IRRÉSISTIBLE!

COTISEZ RAPIDEMENT. ACTIONS LIMITÉES!
Contactez votre responsable Fondaction dès maintenant!

Luc Loignon
819 564-6350, poste 5330
Bon temps des Fêtes!

www.fondaction.com
Adhères en ligne! | Cotisez maintenant!
1 800 253-6665

FONDATION
POUR LA COOPÉRATION ET L'EMPLOI
CSN

* Selon votre niveau de revenu imposable. Ce placement est effectué au moyen d'un prospectus. Le prospectus contient une information détaillée importante au sujet des titres offerts. On peut se procurer un exemplaire du prospectus au bureau de Fondaction ou dans son site Internet. Il est recommandé aux investisseurs de lire le prospectus avant de prendre une décision d'investissement.

[Plus de détails à propos de Fondaction]



Projet de recherche Persistance sur les antidépresseurs

La FNEEQ-CSN a accepté d'être partenaire dans le projet de recherche **Persistance** mis sur pied par des chercheurs du Centre hospitalier universitaire de Montréal (CHUM). L'étude vise à «*évaluer un programme de gestion thérapeutique développé dans le cadre d'une étude pilote visant à optimiser l'utilisation des antidépresseurs*». Vous trouverez toutes les modalités de la recherche dans le formulaire de consentement **disponible ici**. Après la lecture du document, si vous désirez vous inscrire, consultez le site Web www.persistance.ca.



Lectures proposées



Conseil supérieur
de l'éducation
Québec

Conseil du statut
de la femme
Québec

Les services offerts aux entreprises par
le réseau de l'éducation: pour un
meilleur accès aux ressources
collectives:

Avis
La polygamie au regard du droit
des femmes

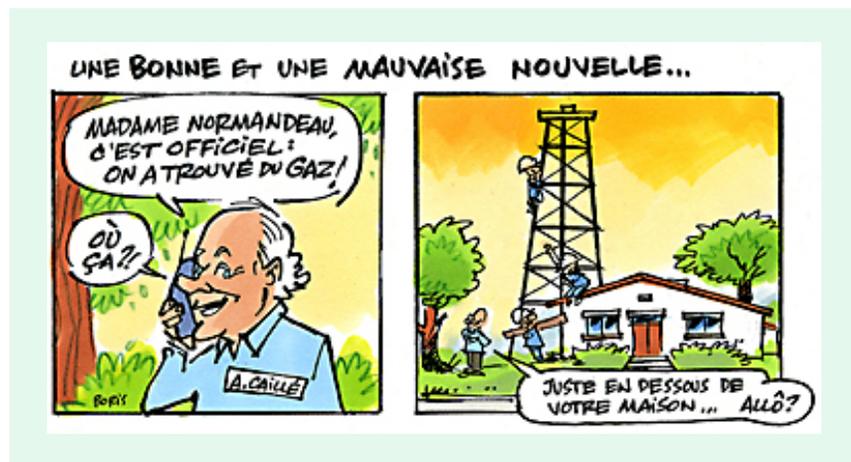
[Document] - [Sommaire]

[Document] - [Résumé]

ENTRÉE LIBRE

JOURNAL COMMUNAUTAIRE DE SHERBROOKE

Numéro 150, volume 25, numéro 09, décembre 2010



Haut de la page