



# Le TraCÉ

## Bulletin sur les travaux de la Commission des études

**Rédaction:** Rémy Bergeron, président d'assemblée  
**Secrétariat:** Luc Loignon

9 juin 2010  
 Volume 4, numéro 3

[Plus de détails] concernant la représentation enseignante à la Commission des études.

(version pour imprimer)

- ACCUEIL
- QUAND LES PROFS
- LE SYNDICAT
- COMITÉS
- DOSSIERS SYNDICAUX
- PUBLICATIONS

## Sommaire

- Bonjour à toutes et à tous
- Les mesures de soutien offertes aux étudiantes et étudiants aux prises avec des troubles d'apprentissage
- La politique québécoise de lutte contre l'homophobie
- Page Web des parents
- Changement à la grille de cheminement scolaire en Danse
- Activités admissibles durant la semaine d'étude et d'encadrement
- Nouveaux plans-cadres de la formation générale
- Rapport final d'évaluation du plan stratégique 2004-2009

## Bonjour à toutes et à tous

Voici la troisième et dernière édition de l'année 2009-2010 du journal *Le traCÉ* de la Commission des études (CÉ). Cette édition vous présente les activités de la CÉ pour la période d'avril à juin 2010.

La CÉ a siégé à deux reprises, soit le 23 avril et le 7 juin. Il faut noter que la rencontre du 7 juin avait d'abord été convoquée pour le 28 mai, mais l'absence de quorum, causée par l'absence des enseignants bénévoles de la Commission, a fait en sorte que la réunion s'est tenue le 7 juin avec comme quorum les membres présents, selon les règles de la Commission. Ces rencontres ont permis aux membres de s'informer sur des dossiers d'intérêt, soient les mesures de



### SPECS-CSN

475, rue du Cégep  
 Pavillon 2, local 54-180  
 Sherbrooke (Québec)  
 J1E 4K1

819 564-6350 #5330  
 819 562-6030 - télécopieur

Section interne

soutien offertes aux étudiantes et étudiants aux prises avec des troubles d'apprentissage, la politique québécoise de lutte contre l'homophobie et la page Web des parents. Des sujets enrichissants, que nous tentons d'introduire régulièrement dans la programmation des activités de la CÉ malgré la grande quantité de dossiers statutaires à traiter. Parmi ces dossiers statutaires, la CÉ a traité de changement à la grille de cheminement scolaire en Danse, d'activités admissibles durant la semaine d'étude et d'encadrement, des nouveaux plans-cadres de la formation générale et du rapport final d'évaluation du plan stratégique 2004-2009.



### **Les mesures de soutien offertes aux étudiantes et étudiants aux prises avec des troubles d'apprentissage**

Jocelyne Lacasse, responsable du dossier des troubles d'apprentissage, accompagnée de Manon Chartier, API pour les étudiantes et étudiants ayant des troubles d'apprentissage, nous ont présenté un portrait de la situation décrivant le cadre légal et financier, les impacts sur la poursuite des études et les différentes clientèles visées, notamment la nouvelle clientèle des troubles envahissants du développement. Finalement, Danielle Coté, responsable d'un projet de consultation menée cet hiver, nous a présenté les résultats de celle-ci.

Ce qu'il faut retenir de ces échanges se résume à deux éléments : d'abord, les enseignantes et les enseignants considèrent qu'il est maintenant devenu nécessaire de tenir compte dans les tâches des impacts de ces clientèles et ensuite que des mesures concrètes de soutien aux enseignantes et enseignants devront être mises en place. Sur le premier point, la direction des études nous a gentiment recommandé de renvoyer ce débat à d'autres instances (CRT et négociations des conditions de travail). Sur le deuxième point, les membres de la CÉ ont convenu de poursuivre les échanges l'automne prochain. Nous aurons alors probablement besoin de témoignages d'enseignantes et d'enseignants ayant vécu des situations d'enseignement avec ces clientèles.



### **La politique québécoise de lutte contre l'homophobie**

Mme Line Chamberland, responsable de la recherche sur l'impact de l'homophobie et de la violence sur la persévérance et la réussite scolaire — volet collégial, nous a présenté les résultats de cette recherche notamment le portrait du climat relativement à l'homophobie dans les cégeps francophones et anglophones du Québec et l'impact des expériences de victimisation vécues par des jeunes sur leur cheminement scolaire. La période de questions qui a suivi la présentation a permis de réaliser que les cégeps s'en tirent mieux que les écoles secondaires en termes de rétention de ces candidates et candidats, que des mesures de soutien plus stables, encadrées par les Service aux étudiants, devraient être mises en place et qu'il reste malheureusement encore beaucoup de chemin à parcourir avant de pouvoir déclarer que les cégeps sont des modèles en termes de lutte contre l'homophobie.



### **Page Web des parents**

Un projet de recherche mené notamment par Thérèse Létourneau, enseignante en Économie, avait pour objectif de mettre en place des mesures de soutien à la persévérance scolaire, mesures recommandées par un précédent rapport de recherche de la même équipe. Une de ces mesures s'avère être la mise en place d'une page Web des parents. Mme Létourneau nous a donc présenté cette page Web disponible via le site du Cégep sous l'onglet informations aux parents. Cette page est une source d'information complète pour les parents, à partir de l'inscription jusqu'à la diplomation de leur jeune.



### **Changement à la grille de cheminement scolaire en Danse**

À la suite de l'implantation du nouveau programme de Danse, les enseignantes et enseignants du programme ont décelé des lacunes dans le développement technique des élèves qui empêchent certains d'entre eux d'atteindre le niveau intermédiaire exigé pour l'admission en Danse à l'université. Les changements proposés à la grille de cheminement scolaire permettent de consacrer plus de temps au développement technique afin d'atteindre le niveau intermédiaire exigé.



## Activités admissibles durant la semaine d'étude et d'encadrement

Des échanges sur les activités admissibles pendant la semaine d'étude et d'encadrement avaient déjà eu lieu lors de précédentes rencontres de la CÉ, mais il convenait de statuer sur les suites à donner à ces échanges. Les membres ont convenu de rendre publics les résultats de ces échanges et d'accueillir les commentaires afin de valider les balises établies. Il a de plus été convenu que les cas d'exceptions pourraient être présentés aux DEP afin de valider la faisabilité et que le principe des activités non obligatoires devait être respecté en tout temps.

Cette démarche a semblé satisfaire les représentantes de l'Association étudiante, qui demandait depuis longtemps une interprétation claire des activités admissibles pendant cette période.



## Nouveaux plans-cadres de la formation générale

Les représentants des disciplines de la formation générale sont venus présenter les résultats du travail de réécriture des plans-cadres de la formation générale pour les cours qui se donneront dès l'automne 2010. Ces modifications étaient devenues nécessaires compte tenu du changement dans les devis ministériels de ces cours. De nouveaux plans-cadres seront également présentés cet automne pour les cours qui se donneront à l'hiver 2011. Notons que le travail aurait pu être moins exhaustif que celui présenté, mais la volonté des départements et de la direction des études de profiter de l'occasion pour revoir en profondeur les plans-cadres a permis d'impliquer l'ensemble des enseignantes et enseignants afin de développer des plans-cadres mieux adaptés aux pratiques locales.



## Rapport final d'évaluation du plan stratégique 2004-2009

Mme Micheline Roy, chargée de projet pour l'évaluation du plan stratégique, est venue présenter le rapport final, rédigé

en prenant en compte les commentaires de la communauté, notamment les membres de la CÉ. Le rapport est apparu aux membres comme un portrait fidèle des actions réalisées pendant la période 2004-2009 assorti d'une juste évaluation des retombées et impacts. Associé à ce rapport, un projet de plan de suivi à l'évaluation a été présenté. Celui-ci contient des éléments qui sont déjà en voie de réalisation ou réalisés en 2009-2010 et d'autres qui serviront d'inspiration pour l'écriture du prochain plan stratégique. C'est un dossier à suivre, car cet automne, nous serons tous interpellés afin d'élaborer les orientations du Cégep pour les prochaines années en termes de planification stratégique, mais surtout en termes de plan de réussite.

Voilà donc le résumé des activités de la CÉ pour les mois d'avril à juin 2010. Il y aura rencontre de la CÉ le 15 juin prochain afin de recevoir le président du comité de sélection à la direction générale. Celui-ci viendra donc consulter les membres de la CÉ sur le choix du comité de sélection et l'adéquation entre le profil recherché et le profil de la personne choisie. D'ici le prochain numéro du journal *Le TraCÉ*, toute la communauté saura qui dirigera les destinées du Cégep et sera à même d'évaluer la qualité du travail du comité de sélection du directeur général. Que de belles discussions de couloir à venir...

---

Bonnes vacances à tous,

Rémy Bergeron, président d'assemblée



[Haut de la page](#)