

RAPPORTS ANNUELS SYNDICAUX 2025-2026



SYNDICAT
DU PERSONNEL
ENSEIGNANT
DU CÉGEP
DE SHERBROOKE

DOCUMENT SOUMIS
À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DU 30 AVRIL 2026

TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT DE L'EXÉCUTIF DU SPECS	1
RAPPORT DES COMITÉS INSTITUTIONNELS	2
CRT (Comité des relations de travail – I-01)	2
CÉ (Commission des études – I-02)	4
CA (Conseil d'administration – I-03).....	4
Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (I-04)	4
Comité diversité sexuelle, de genre et de relation (CDSGR) (I-06)	4
Comité C'Viable (I-07).....	4
Comité consultatif de la recherche (I-08)	4
Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains (I-09)	5
Comité de mobilité (I-10).....	5
Comité de sélection des projets d'innovation pédagogique (I-11).....	5
Comité des sujets sensibles (I-12)	5
Comité consultatif des arts et de la culture (I-13)	5
Comité permanent visant à prévenir les violences à caractère sexuel (I-16).....	6
Comité d'accès à l'égalité en emploi (I-17)	7
Comité de gestion de matières dangereuses (I-18)	7
Comité QVT (Qualité de vie au travail – I-19)	7
Comité PSST (Prévention en santé et sécurité au travail – I-20).....	7
Comité harcèlement (I-21)	7
Comité de gestion et prévention des litiges (I-22)	8
Comité de santé psychologique des personnes étudiantes (I-23).....	8
Comité paritaire sur la plage horaire commune (I-24)	8
Comité consultatif sur l'intelligence artificielle (I-25).....	8
Comité sur le plan de réussite (I-26)	8
RAPPORTS DES COMITÉS SYNDICAUX	9
Comité de surveillance (Syndical – 01)	9
Direction des élections et de scrutin (Syndical – 02)	9
Comité de discipline (Syndical – 03)	9
Comité précarité (Syndical – 04)	9
Comité environnement (Syndical – 05).....	9
Comité Femmes du SPECS (Syndical – 06).....	9
Comité PÉR (Programme d'étudiant.e.s réfugié.e.s) (Syndical – 07)	10
Comité LGBTQ+ et allié.es (Syndical – 08)	10
Comité école et société (Syndical – 09).....	11
Comité de mobilisation (Syndical – 10)	11
Comité interculturelité, discrimination systémique au travail et éducation (Syndical – 11)	11

Rapport de l'exécutif du SPECS

L'année 2025-2026 a été marquée par les réflexions et les actions imposées par les décisions du gouvernement de la CAQ, qui a multiplié les projets de lois liberticides et antisyndicaux et poursuivi le mal financement du filet social québécois. Tirant sur tous les fronts, le gouvernement a rendu cette année intense pour les représentant.es syndicaux.

L'équipe de l'exécutif syndical a dû composer avec une personne en moins à la session d'hiver avec le départ de Mathieu Poulin-Lamarre, qui avait été élu au secrétariat. C'est Evelyne Letendre, présidente, qui a accepté de le remplacer au secrétariat. D'autres membres de l'exécutif ont aussi pris certaines tâches exécutées par Mathieu, comme Mylène Filion-Hébert qui a fait son entrée au CRT. Evelyne Letendre était élue à la présidence, Josée Morais à la trésorerie, Steve McKay à la vice-présidence aux relations de travail, Michèle Le Risbé à la vice-présidence aux affaires pédagogiques, Mylène Filion-Hébert à la vice-présidence à la mobilisation et à l'information et Jean-Christophe Dominique au poste de conseiller.

Evelyne, à la présidence pour une première fois, a relevé de nombreux défis. Dans ce contexte bouillant, elle a porté la parole du SPECS dans les médias, dans les instances et auprès de la direction. Elle a également poursuivi son travail auprès des membres et fait avancer certains dossiers. Tout au long de l'année, elle a rencontré Éric Gagné ainsi que les représentant.es des deux autres syndicats du cégep (soutien et professionnel.les) afin de discuter des nombreux enjeux qui nous préoccupent et de tisser des liens de solidarité. Ces rencontres auront entre autres donné lieu à une belle action intersyndicale au début du mois de novembre lors de laquelle les trois syndicats ont uni leurs voix pour dénoncer les coupes et les projets de loi.

Mylène, nouvelle VP à la mobilisation et à l'information, a dû s'atteler rapidement à la tâche pour permettre au SPECS de suivre toutes les actions et décisions prises dans le cadre de la campagne Faire front et des mouvements de mobilisation du communautaire. Membre de la MIRE (Mobilisation, information et résistance enseignante), elle a fait entendre la voix du SPECS au sein de la FNEEQ avec beaucoup d'aplomb.

Josée, forte de ses compétences en graphisme, a endossé le projet du renouvellement de notre site internet. Le résultat : un site visuellement magnifique grâce auquel nos membres peuvent dorénavant trouver plus facilement une foule d'informations importantes! C'est aussi grâce à elle que le SPECS a maintenant un nouveau logo vibrant et représentant parfaitement notre mission. De plus, elle a poursuivi sa gestion transparente et professionnelle de nos finances et sa participation au CRT.

Steve a poursuivi son travail rigoureux au CRT et mené de front plusieurs dossiers exigeants cette année. Il porte également notre voix au Conseil central de l'Estrie et nous ramène des informations précieuses.

Michèle a approfondi cette année sa connaissance des dossiers liés à la CÉ. Elle porte nos préoccupations auprès de Sophie Meyer et participe à de nombreux comités de réflexions. Elle rend régulièrement visite aux membres, privilégiant les rencontres en personne et la discussion franche.

Nouveau membre de l'exécutif cette année, Jean-Christophe a rempli avec brio son rôle de conseiller en s'impliquant dans plusieurs dossiers départementaux et individuels. Sa participation à la CÉ lui permet également d'appuyer l'exécutif dans les dossiers liés aux affaires pédagogiques.

La session d'hiver a été particulièrement occupée, le mouvement de mobilisation vers la grève sociale donnant lieu à des AG et à des actions de visibilité. Entre autres, nos poissons d'avril ont été livrés à Geneviève Hébert, notre kiosque de Pâques a permis de parler à plusieurs personnes enseignantes et étudiantes des enjeux actuels et de nombreuses lettres ont été envoyées aux représentant.es gouvernementaux, sans compter les actions de visibilité réalisées lors des instances syndicales ou en collaboration avec Solidarité populaire Estrie. Sur une note plus légère, un 4 à 6 a été organisé afin de lancer officiellement notre site internet et de dévoiler notre nouveau logo.

Une AG de vote sur la grève sociale a été tenue le 23 avril après bien des défis d'organisation. Après une discussion pertinente et nécessaire, la résolution de mandat de grève sociale a été adoptée. Que ce mandat soit exercé ou pas, des activités de mobilisation et de visibilité auront lieu afin de montrer au gouvernement notre mécontentement et nos inquiétudes par rapport à ses décisions autoritaires et austères. Les membres du SPECS sont aussi invité-es à la manifestation du 2 mai à Montréal, qui viendra couronner nos efforts de cette année. Il faudra ensuite se tourner vers l'automne pour voir quelle tournure prendra le mouvement.

Somme toute, l'équipe du SPECS a effectué un travail rigoureux et soutenu cette année afin de défendre vos droits et de faire entendre votre voix.

Au nom de toute l'équipe qui vous représente à l'exécutif du SPECS, merci de votre grande confiance et de votre engagement!

Solidarité!

Rapport des comités institutionnels

CRT (Comité des relations de travail – I-01)

Composition du comité des relations de travail :

Le comité des relations de travail (CRT) s'est rencontré à quinze reprises, sans compter les rencontres de certains sous-comités depuis août 2025. D'ici la fin de l'année scolaire, une demi-douzaine de rencontres auront lieu dans l'espoir de finaliser certaines négociations. Voici un rapide survol de certains sujets qui ont occupé l'attention du CRT en 2025-2026.

1-Ressources enseignantes: sous-emploi

Depuis quelques années, le Cégep de Sherbrooke génère une «sous-emploi», c'est-à-dire que le financement reçu par le gouvernement excède les dépenses pour l'enseignement. Dans un monde idéal, les dépenses et le financement seraient parfaitement synchronisés. Or, comme il faut prévoir les dépenses en enseignement avant le début de l'année scolaire et que le financement est basé sur les données réelles fournies par le recensement des personnes étudiantes, il est normal d'observer une fluctuation annuelle entre surplus et déficit. Il y a un problème lorsque le modèle prévisionnel génère systématiquement des déficits ou des surplus. C'est ce qui se produit au Cégep de Sherbrooke avec un surplus («sous-emploi») récurrent.

Les membres du CRT ont investi beaucoup de temps et d'énergie pour comprendre l'origine de la sous-emploi. Force est de constater que les causes ont changé au cours des années. Pendant la période pandémique et postpandémique, la sous-emploi trouvait son origine dans l'existence d'annexes spéciales et un comportement étudiant inhabituel. Plus récemment, la mise en place de la deuxième date d'abandon, qui est après la date du recensement, entraîne une hausse du financement.

En CRT, la partie syndicale a toujours visé à minimiser la sous-emploi et à la réinjecter au maximum au volet 1 (enseignement) en conformité avec nos mandats. Des suggestions ont été faites à la partie patronale afin qu'elle modifie son modèle prévisionnel pour limiter la probabilité de générer une sous-emploi. Bien que la partie patronale a accueilli certaines suggestions, celles qui auraient, à nos yeux, le plus d'impact n'ont pas été retenues. En 2026-2027, la partie syndicale devra possiblement changer de stratégie pour éviter une sous-emploi systématique.

2-Cours multidisciplinaires: Sciences humaines et Techniques d'administration et de gestion

Un important chantier portant sur la distribution des cours multidisciplinaires en Sciences humaines a été lancé

cette année. L'objectif est de déterminer si l'entente de distribution actuelle doit être conservée ou révisée. Toutes les disciplines du programme de Sciences humaines ont été sondées individuellement par des membres du CRT. Une rencontre de l'ensemble des membres du programme a également eu lieu. Les disciplines ne partagent pas la même évaluation de l'entente actuelle et de la marche à suivre pour la suite. Elles s'entendent toutefois sur la nécessité d'une méthode de distribution qui est transparente et qui favorise un bon climat de travail. Les délibérations du CRT se sont poursuivies tout au long de la session d'hiver et le CRT compte faire connaître sa position au plus tard au début de la session d'automne 2026.

Une entente pour la distribution des cours multidisciplinaires dans le nouveau programme de Techniques d'administration et de gestion a été entérinée après une consultation des disciplines concernées et une négociation en CRT.

3-Services professionnels rendus et disponibilité

La décision de la partie patronale d'imposer des directives au sujet des services professionnels rendus (SPR) et la disponibilité a été dénoncée par la partie syndicale l'année dernière. Un grief a été déposé dans le cas de la directive SPR. Lors de la première année de leur application, la partie syndicale a été interpellée à de nombreuses reprises concernant des incohérences et le caractère arbitraires des directives. Pour plusieurs, elles visent les mauvaises cibles et sont l'expression d'un manque de reconnaissance flagrant du personnel enseignant par la direction du Cégep. En CRT, la partie syndicale est fréquemment revenue à la charge dans l'espoir d'amener la partie patronale à revoir ses pratiques. Malheureusement, il semble qu'il faudra continuer ce travail l'année prochaine.

4-Merci

L'implication au CRT est exigeante en temps et en énergie. C'est particulièrement le cas pour celles et ceux qui n'ont pas de libération pour y siéger. Je désire donc souligner tout spécialement la contribution d'Isabelle Beaudoin, Jean-Luc Filion, Marie-Hélène Martin et Nada Tremblay aux travaux du comité. Votre présence autour de la table du CRT est un atout pour tous les membres du SPECS-CSN. Mylène Filion et Josée Morais complètent l'équipe syndicale à titre de membres de l'exécutif. Merci infiniment pour votre aide et votre appui!

CÉ (Commission des études – I-02)

Voici les principaux sujets pédagogiques qui ont retenu l'attention du SPECS-CSN cette année.

Règlement 5 : règlement sur la composition de la commission des études

L'année scolaire a commencé avec un sujet qui avait créé de l'émoi et inquiété le SPECS-CSN à la fin de l'année scolaire 2024-2025, car les enseignant-es avaient perdu leur majorité au sein de la Commission des études. En 2025, après de longues discussions, des précisions ont été apportées au règlement pour, d'une part qu'il garantisse la présence d'une 3ème personne du personnel professionnel et que, d'autre part, soit ajouté un poste d'enseignant-e représentant le cheminement Tremplin-DEC. Le règlement précise désormais que le personnel enseignant est majoritaire, ce qui satisfait le SEPCS-CSN.

Intégrité intellectuelle

Le SPECS-CSN a suivi de près les travaux des différents sous-comités institutionnels sur l'intégrité intellectuelle. Des outils ont été élaborés pour guider les étudiant-es afin qu'elles et ils appliquent de bonnes pratiques en termes d'intégrité intellectuelle.

Le SPECS-CSN a pris part aux travaux du sous-comité, qui a élaboré une série de documents à l'intention des personnes enseignantes pour les accompagner et les soutenir dans l'analyse du respect de l'intégrité intellectuelle des étudiant-es : arbre décisionnel, procédure de déclaration de plagiat et de tricherie, niveaux de recevabilité des preuves, procédure départementale de traitement des cas, gabarit de rencontre et propositions de communication avec la personne étudiante, etc.). L'outil Balises d'utilisation des outils d'intelligence artificielle générative (IAG), a également été présenté à la commission des études, fruit du travail de collègues du Comité institutionnel sur l'intelligence générative (CIIAG).

Le sous-comité des Services adaptés (SA), a présenté un portrait et un plan d'action pour éviter la tricherie et le plagiat dans les locaux d'examen des SA, sujet qui interpelle et préoccupe le SPECS-CSN.

Politique institutionnelle de la gestion des programmes (PIGP)

Cette année, un sous-comité de la Commission des études, formé notamment de trois enseignants et d'une représentante de l'exécutif, a travaillé à l'actualisation de la PIGP. Des consultations auprès de membres ont permis de recueillir des renseignements importants pour orienter les travaux. Cette nouvelle version se veut plus claire, notamment quant à l'attribution des tâches et aux prises de décision par les différentes instances.

Deux objectifs ont guidé le travail du comité, soit de faire en sorte que le processus d'actualisation de programme soit moins lourd pour les enseignant-es et qu'il réduise le plus possible les tensions interdépartementales.

Le travail de ce comité se poursuit l'année prochaine. Le SPECS-CSN participera encore à ces travaux.

Projet pilote sur la gestion des absences à une évaluation sommative

Ce projet, qui centralise les demandes de reprises des évaluations, a été modifié depuis sa formule initiale, en 2024. S'il permet de respecter la loi sur la protection des renseignements personnels, la directive ministérielle et d'assurer une plus grande équité, le SPECS-CSN est conscient qu'il n'atteint pas l'unanimité chez les enseignant-es. Le syndicat participe d'ailleurs à un sous-comité mis sur pied afin de faire avancer les réflexions. Une décision concernant la suite du projet pilote doit être prise d'ici la dernière Commission des études de la session.

Formation continue

La direction du centre de formation continue (CFC) a rappelé son mandat de répondre aux besoins de formations dans la région et de faciliter l'accessibilité aux études pour les personnes déjà à l'emploi. Le SPECS-CSN est préoccupé par les modalités d'enseignement proposées, lesquelles doivent répondre, selon le CFC, aux besoins des étudiant-es. Même si le SPECS-CSN est sensible à la réalité étudiante adulte, il revendique l'importance que ces modalités d'enseignement correspondent aux exigences disciplinaires et pédagogiques, et que l'enseignement à distance ne soit pas le choix par défaut.

Internationalisation

Même si le Service de l'internationalisation améliore année après année sa structure d'accueil, le SPECS-CSN constate que l'accueil, l'intégration, la scolarisation des personnes étudiantes de l'international représentent toujours un défi, tant pour elles que pour les enseignant-es.

Le service développe aussi des projets de mobilité sortante permettant à des jeunes du Cégep de Sherbrooke de vivre une expérience d'études à l'étranger, expérience unique dans la vie d'une personne. Les enseignant-es tirent également profit de ces expériences internationales.

CA (Conseil d'administration – I-03)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (I-04)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de perfectionnement (I-05)

Voici les principaux éléments de l'année 2025-2026 :

- À la fin du mandat (juin 2026), le comité de perfectionnement enseignant se sera réuni à **cinq** reprises. Deux présentations auront été faites en assemblée générale (11 septembre 2025 et 30 avril 2026).
- 87 391 \$ (somme allouée annuellement) ont été ajoutés au solde de 72 697 \$ de juin 2025. Au 13 avril 2026, **74 035 \$ d'allocations individuelles** et **18 472 \$ d'allocations collectives** ont été déboursées, alors que 2 164 \$ d'allocations collectives sont en cours de traitement. Toujours à cette date, **le solde est donc de 65 417 \$**. Ces chiffres n'incluent pas certaines transactions qui n'ont pas encore été traitées à ce jour et la fin de l'année scolaire, dont les mois de mai et juin qui sont en général ceux où le plus grand nombre de demandes est fait.
- En 2025-2026, **l'allocation individuelle annuelle est demeuré à 1200 \$**, telle qu'elle l'était l'année précédente.
- Un **budget spécial de 20 000 \$ par session** a été ouvert. Il a permis aux personnes enseignantes d'obtenir une aide complémentaire à leur allocation individuelle allant jusqu'à 800 \$. L'analyse de chaque demande a été faite par le comité dans un souci d'équité et en fonction de la rapidité de « fonte » du budget spécial.
- Le comité a accepté en 2025-2026 les demandes visant à financer des **projets formateurs à l'international** qui ne sont pas des formations, sur la base du principe du codéveloppement. Dans ces situations, le montant alloué par le budget de perfectionnement enseignant a contribué à boucler un budget auquel plusieurs partenaires devaient contribuer.
- Dans les dernières années, l'objectif du comité de perfectionnement était de rendre le plus accessible possible les fonds qui s'étaient largement accumulés depuis 2020. On peut dire que l'objectif est atteint : en 2025-2026, les besoins de perfectionnement ont considérablement augmenté, permettant ainsi d'écouler les surplus accumulés et forçant le comité à revoir ses lignes de conduite pour l'année prochaine. **Des modifications significatives seront donc apportées au Guide de perfectionnement pour l'année 2026-2027, dans l'esprit de permettre une répartition équitable des fonds entre toutes les personnes enseignantes.**

Catherine Ladouceur, Émilie Poulin et Marie-Ève Dubois

Comité diversité sexuelle, de genre et de relation (CDSGR) (I-06)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité C'Viable (I-07)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité consultatif de la recherche (I-08)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains (I-09)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de mobilité (I-10)

Membres du Comité : Catherine Ladouceur, Patricie Parayre, Estelle D'Arcy, Patricia Tremblay, Annie Chalifoux, François Ducharme.

Le comité s'est rencontré à deux reprises cette année pour analyser les projets de mobilité étudiante. Le comité analyse les projets déposés à l'aide des critères suivants :

- Lien évident entre le projet de mobilité et le développement de la ou des compétences du/des cours
- Lien avec une institution ou un organisme partenaire dans le pays de destination ou dans la région canadienne
- Pertinence de l'accompagnement par un ou des enseignantes et enseignants ou autres
- Perspectives de financement du projet
- Identification des facteurs de risque et mesures d'atténuation
- Appréciation globale
- Recommandation ou amélioration à apporter

Décembre 2025 : Analyse de 3 projets de mobilité de groupe

- 2 reconductions de projets : Bénin – santé mentale (TSI) et Strasbourg (TSI)
- 1 nouveau projet : Belgique (TSS)

Mars 2026 : Analyse de 14 projets de mobilité de groupe

- 8 reconductions de projets : Europe, Arts et Cultures, France (GTEA), France (TEE), Népal (TGM), Pologne (Histoire et civilisations), Vietnam (Sciences humaines), Sénégal (Arts visuels), Bénin - ambulatoire (TSI).
- 6 nouveaux projets : Belgique (TES), France (Volleyball), Grèce (SLA), La Réunion (Bioécologie), Nicaragua (Cours de relaxation), Caraïbes (TSA).

Comité de sélection des projets d'innovation pédagogique (I-11)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité des sujets sensibles (I-12)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité consultatif des arts et de la culture (I-13)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité d'éthique de l'utilisation des animaux (I-14)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité biosécurité (I-15)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité permanent visant à prévenir les violences à caractère sexuel (I-16)

Membres :

- Geneviève Charest - Personne représentant les membres du personnel enseignant
- Gabriele Duchesneau-Poellhuber - Personne représentant la communauté étudiante
- Danielle Ferland - Directrice des ressources humaines
- Amandine Frère-Lefèvre - Personne représentant la communauté étudiante
- Maëlle Lafortune-Charron - Personne représentant les membres du personnel professionnel
- Kathy Laverdure - Stagiaire
- Valérie Massicotte - Personne désignée en matière de VACS
- Nancy Mathieu - Personne représentant les membres du personnel de soutien
- Amélie Tremblay - Coordinatrice aux affaires étudiantes et communautaires

Cette année, le comité s'est réuni à deux reprises, soit au mois de mai et de novembre 2025.

Politique

[La politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel](#) a été officiellement adoptée au CA le 5 mai 2025.

Formations

La formation portant sur le thème de la « La manosphère : portraits et enjeux » a été offerte cette année sous forme de conférence. Elle a permis de sensibiliser 227 membres du personnel en octobre dernier. Malgré sa planification, la formation n'a malheureusement pas été reconduite à l'hiver étant donné la non-disponibilité du formateur. Par ailleurs, une formation propre aux membres du personnel de TGM/TMI se tiendra en mai.

En ligne, dans une suite de 6 vidéos, 621 personnes étudiantes ont été formées au VACS en 2025. De leur côté, 33 membres du personnel à partir de la plateforme Captivo ont réalisé la formation de base, Une VACS, c'est quoi?.

Sous forme d'atelier, la technicienne en travail sociale et intervenante désignée en matière de VACS Valérie Massicotte a rencontré 775 personnes étudiantes, dont notamment celles faisant partie :

- des équipes sportives Les Volontaires ;
- des équipes de l'animation socioculturelle (théâtre, improvisation et radio étudiante) ;
- des techniques de travail social ;
- des soins préhospitaliers d'urgence
- du programme de physiothérapie ;
- des techniques policières ;
- des soins infirmiers ;
- des techniques d'éducation spécialisée – 3e année ;
- les nouvelles personnes étudiantes internationales ;
- le conseil exécutif de l'AÉCS ;
- le programme de danse.

Activités et interventions

Dans le cadre de la semaine de la prévention en octobre, quatre jours de kiosques ont pris place auxquels beaucoup d'organismes furent invités et, en novembre, un kiosque sur la dépendance sur la pornographie a été proposé par Valérie Massicotte et son équipe. À la St-Valentin, l'organisme Momentum a tenu un kiosque sur le sujet des relations saines. En mars, une activité de dépistage a eu lieu sur le campus de Coaticook par l'infirmière de la clinique de santé sexuelle avec la présence de quelques organismes.

Par ailleurs, neuf rencontres de sensibilisation aux violences à caractère sexuel (VACS) ont été tenues dans le but de valider l'adéquation des activités festives organisées par les personnes étudiantes.

Parmi les types d'interventions à l'automne, vingt ont été réalisées auprès des personnes étudiantes dont 20 suivis individuels, dont une plainte contre des personnes étudiantes, trois demandes d'accommodements et un suivi auprès d'une personne mise en cause. Finalement, le nombre de dossiers ouverts depuis le début de la session d'hiver est passé à 41. Cette tendance à la hausse est observée de près afin de mieux orienter la priorisation et les choix des interventions.

Divers

Un montant de 60 200\$ provenant du Ministère de l'Enseignement Supérieur a été alloué à l'aménagement de milieux sécurisés. À la suite de deux marches exploratoires afin d'identifier les endroits à risque sur le campus, une liste de priorité de mesures a été générée. L'avancement de la mise en œuvre de ces mesures demeurent à confirmer.

Comité d'accès à l'égalité en emploi (I-17)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de gestion de matières dangereuses (I-18)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité QVT (Qualité de vie au travail – I-19)

Le comité Qualité de vie au travail composé de 6 membres du Cégep, dont Josée Morais qui représente les enseignant.es, a continué d'être actif tout au long de l'année.

Pour la troisième fois, un hommage aux bons coups de l'année 2024-2025 a été fait au Café de la rentrée et la Coupe reconnaissance continue à être attribué à différents programmes et services par les pairs.

En octobre, environ 300 personnes ont profité de la Collation QVT café/fruit/biscuit. Une initiative appréciée à répéter. En novembre, un sondage sur l'État des lieux du Comité a été envoyé à l'ensemble de la communauté du Cégep avec pour thèmes principaux : la reconnaissance, ainsi que la qualité de vie au travail. Les résultats de ce sondage ont servi de point de départ à notre plan de travail.

La deuxième année du concours de décoration des Portes de Noël a augmenté en participation officielle (30) et non officielle et plusieurs prix ont été remis. Dans la même période, 693 messages ont été envoyés à travers la chaîne de vœux de Noël.

Conjointement avec le comité santé psychologique, tout le personnel du Cégep a été convié le 25 février dernier à un atelier sur «le bien-être et comment se préserver pour demeurer engagé-e». La semaine QVT devait revenir pour une 2^e édition.

Bref, la qualité de vie au travail et la reconnaissance sont toujours au cœur des priorités!

Comité PSST (Prévention en santé et sécurité au travail – I-20)

Cette année, Jean-Christophe Dominique a assuré la présence du SPECS à ce comité. Pour l'année 25-26, le comité se sera rencontré à 6 reprises. Sophie Clément était en remplacement de Caroline Chagnon pour l'automne 2025. Caroline Chagnon est maintenant de retour depuis janvier 2026.

Les principaux travaux de l'année 25-26 ont porté sur les éléments suivants :

- La formation PHARE sur les thèmes de santé psychologique, violence verbale et incivilité. Cette formation sera bientôt proposée à l'ensemble du personnel enseignant.
- Les nouvelles obligations en lien avec les risques psychosociaux. Le comité est à établir un plan de travail pour la prochaine année sur la prévention des absences. Une redéfinition du rôle de la personne représentante en santé et en sécurité au travail est à prévoir.
- Les divers incidents et éléments de sécurité à améliorer.

Une dernière rencontre est prévue ce 28 mai. Le comité poursuivra par la suite ses travaux à l'automne prochain.

Comité harcèlement (I-21)

Le Comité harcèlement n'a tenu aucune rencontre cette année.

Comité de gestion et prévention des litiges (I-22)

Le Comité de gestion et de prévention des litiges s'est réuni une fois cette année. Il était composé de Julie Tougas, Sophie Meyer, Martin Lambert, Myriam Pelletier-Gilbert et Evelyne Letendre.

Comité de santé psychologique des personnes étudiantes (I-23)

Membres du comité :

Martin Lambert, Alexandre Genest, Marie-Ève Genest (responsable du comité), Jean-Pierre Roy, Caroline Fontaine, Mélanie Bastien, Amélie Isabelle, Jean-Charles Laramée

Membres du groupe de travail pour poursuivre le développement du projet sur le climat positif en classe :

Léa-Maude Roy, Mélanie Bastien, Jean-Charles Laramée(étudiant), Martin Lambert, Marie-Ève Genest (responsable du comité), Caroline Fontaine (enseignante)

Dates des rencontres :

3 décembre 2025 et 5 mai 2026

Pour le groupe de travail pour poursuivre le développement du projet sur le climat positif en classe : 11 mars 2026

Grand chantier en cours :

- Mettre en place une campagne de sensibilisation pour l'ensemble de la communauté collégiale autour de l'importance du climat positif en classe.
 - Basée sur le sondage qui a été réalisé précédemment à ce sujet;
 - Une dizaine de comportements favorables sont ressortis de l'étude;
 - S'adresse autant aux personnes étudiantes qu'aux personnes enseignantes;
 - Thème de la campagne autour de la météo : Il fait beau dans le Cégep!

Rédigé par Caroline Fontaine

Comité paritaire sur la plage horaire commune (I-24)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité consultatif sur l'intelligence artificielle (I-25)

Le comité ne s'est rencontré qu'une seule fois en 2025-2026 et n'a malheureusement pas effectué de travaux.

Comité sur le plan de réussite (I-26)

Composition du comité consultatif : Le comité est composé des différents membres de la communauté collégiale (personnes étudiantes et enseignantes, conseillères pédagogiques, direction des études, direction adjointe du service de soutien à l'enseignement, à la recherche et à la réussite, personnels non enseignants et membres de la formation continue).

Les membres délégués du SPECS : Marie-Claude Brosseau, littérature et communication (représentante de la formation générale), Nancy Dion, techniques d'éducation spécialisée (représentante des programmes techniques), Chantal Gauvreau, mathématiques (représentante des programmes préuniversitaires).

Les rencontres se sont tenues durant la session d'automne 2025, pour un total de trois (3) rencontres. En plus de ces rencontres, il y a eu deux (2) rencontres de travail en sous-comité.

Les travaux ont permis d'élaborer un guide d'accompagnement du plan de réussite, permettant ainsi de nuancer les éléments qui y sont présentés et de mieux faire comprendre les enjeux qui le sous-tendent.

Comme le mandat de ce comité consultatif concernait l'élaboration du Plan de réussite et qu'il est maintenant en application jusqu'en 20230, les travaux de ce comité sont terminés et le mandat ne sera pas renouvelé l'an prochain.

Rapports des comités syndicaux

Comité de surveillance (Syndical – 01)

Aucun rapport reçu cette année.

Direction des élections et de scrutin (Syndical – 02)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de discipline (Syndical – 03)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité précarité (Syndical – 04)

Fidèle à son habitude, le bureau exécutif du SPECS a tenu des dîners précarité afin d'accueillir les nouveaux et nouvelles membres du corps enseignant du cégep. Ces rencontres ont permis d'informer les nouvelles personnes enseignantes, de répondre à leur question et de tisser des liens avec elles.

De plus, les membres du bureau exécutif ont organisé un 5 à 7 pour les précaires afin de permettre les échanges et la solidarité entre eux.

Rédigé par Evelyne Letendre

Comité environnement (Syndical – 05)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité Femmes du SPECS (Syndical – 06)

Membres du comité femmes pour l'année 25-26 :

- Évelyne Letendre
- Josée Morais
- Michèle LeRisbé
- Catherine Ladouceur
- Anissa Laplante
- Mylène Filion
- Julie Dionne

Encore cette année, votre comité femmes s'est impliqué et a organisé différentes activités de visibilité pour sensibiliser à la cause.

Dès la rentrée, la Marche Mondiale des Femmes nous a rapidement mobilisées. Partage des informations avec nos alliés le CCSNE et le collectif Pas une de plus, diffusion de l'information sur nos réseaux sociaux et via le QLP et finalement le kiosque attractif au pavillon 2 dans un but d'éducation de la communauté collégiale et d'inviter les gens à être présents pour la marche. Toutes ces actions ont culminé le 18 octobre, à Québec, où environ 20 000 personnes ont marché ensemble pour les droits des femmes.

Plus tard en novembre, dans le cadre des 12 jours d'actions contre les violences faites aux femmes, votre comité vous a concocté une liste de lectures et de visionnements très intéressants pour mettre en lumière cette tragique réalité.

Finalement, pour souligner la journée internationale des droits des femmes en même temps que le printemps, nous avons fait appel au Cercle des Sirènes pour vous organiser une activité d'autodéfense au féminin, un moment qui promet d'être riche et très agréable le 6 mai.

Comité PÉR (Programme d'étudiant.e.s réfugié.e.s) (Syndical – 07)

Membres du comité PÉR pour l'an 2025-2026: Maria Chelkowska, Valérie Dubé, Jean-Luc Filion, Rachel Mayrand, Maude Ménard-Dunn et Marie-Eve Genest.

Pour une 7e année consécutive de parrainage, le comité institutionnel PÉR, en collaboration avec un comité étudiant, a accueilli en aout 2025 un étudiant réfugié dans le cadre du Programme d'étudiant-es réfugié-es chapeauté par l'EUMC (Entraide universitaire mondiale du Canada).

Le comité s'est impliqué dès les opérations de la sélection du candidat et du processus d'accueil de l'étudiant, plus particulièrement en ce qui concerne toutes les démarches administratives. De plus, il a assuré un suivi régulier de l'étudiant lors de sa première année au cégep sur les plans scolaire, administratif, personnel, culturel et financier. Ce soutien s'est matérialisé notamment sous la forme d'un accompagnement pour les choix de cours ou de programmes, pour les besoins de rendez-vous médical et dentaire, pour la découverte de réalités culturelles et pour les questions budgétaires.

Cette année, le comité a rencontré des défis administratifs en raison d'une inversion du nom de l'étudiant sur ses documents officiels lors de son entrée en territoire canadien. Heureusement, après plusieurs échanges avec les autorités canadiennes, le nom de l'étudiant a été remis dans le bon ordre.

Bien qu'une campagne de dons soit organisée annuellement et porte ses fruits, les préoccupations quant au budget de fonctionnement demeurent bien présentes, l'inflation n'étant pas négligeable, en particulier quant au coût du billet d'avion. Pour cette raison, le comité interpelle annuellement les membres de la communauté pour des dons en argent qui permettent de pallier les diverses hausses de coût ([lien vers la plateforme pour la campagne de don en argent](#)).

Ce projet, initié voilà plusieurs années par Valérie Dubé et Christophe Allaire Sévigny, s'avère des plus enrichissants pour les personnes qui ont la chance d'y collaborer.

Comité LGBTQ+ et allié.es (Syndical – 08)

Composition du comité

- Dominique Dubuc (Biologie)
- Mylène Filion-Hébert (Bureau exécutif)

Mandat

Le mandat du comité s'articule autour de deux grands axes. Le premier est d'offrir une visibilité à la réalité LGBTQIA2+ au sein du Cégep de Sherbrooke en organisant des activités de sensibilisation à ces réalités et aux conséquences de l'homophobie et de la transphobie. Le second axe est de collaborer avec les différentes actrices et différents acteurs du Cégep afin de mettre en place des mesures institutionnelles visant explicitement l'amélioration du bien-être des personnes des minorités sexuelles et de genres fréquentant le Cégep.

Représentation

Le comité LGBTQ+ et allié-es est membre du :

- Comité diversité sexuelle, de genre et de relation du Cégep de Sherbrooke (CDSGR)
- Conseil québécois LGBT

Actions

Par le biais du comité institutionnel *Diversité sexuelle, de genre et de relation*, les principales actions réalisées sont :

- Offre d'une formation fondée sur le Projet d'innovation pédagogique de Dominique Dubuc (*Diversité sexuelle et pluralité des genres - De l'inclusion des personnes à l'intégration d'une posture d'enseignement non hétérocisnormative et des contenus appropriés aux programmes : guide réflexif*) pour le personnel du Cégep le 3 juin 2026 ;
- Soutien à la tenue de la *Semaine de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres* ;

- Adoption de la *Politique institutionnelle relative à la diversité sexuelle et la pluralité des genres* par le CA en septembre 2025 ;
- Collaboration à la 2^e édition du Forum Génération 5+ qui a eu lieu au Cégep à l'automne 2025 ;
- Poursuite de la démarche auprès du ministère de l'Enseignement supérieur, en collaboration avec la Fédération des cégeps, pour que *Skytech communications* mette à jour sa suite de gestion spécialisée CLARA afin de permettre l'usage du prénom choisi pour le personnel, comme c'est déjà le cas pour la population étudiante (courriel, horaire de cours, Omnivox, etc.) : le dossier avance bien aux dernières nouvelles et il est, de plus, maintenant possible pour les personnes étudiantes d'identifier le pronom qui leur convient dans Omnivox ;
- Développement d'un guide pour intervenir dans des situations problématiques en classe (travail en cours) ;
- Participation au REDSG [Regroupement Estrien pour la Diversité Sexuelle et de Genre.

Comité école et société (Syndical – 09)

Aucun rapport reçu cette année.

Comité de mobilisation (Syndical – 10)

La mobilisation a été bien présente cette année au SPECS. Fidèle à notre habitude, nous vous avons accueilli.es au café de la rentrée en août avec nos airs découragés et nos pièces en chocolat pour vous rappeler toutes les coupes dans le réseau et les investissements discutables de la CAQ.

Ensuite, le 5 novembre, une activité intersyndicale a eu lieu devant le pavillon 3 afin de démontrer notre solidarité face aux enjeux qui touchent encore plus nos collègues.

En soutien à la communauté très touchée par le climat actuel, nous avons soutenu Solidarité populaire Estrie (SPE) dans ses actions, dont la marche contre l'abolition du PEQ en décembre, les 2 semaines *Le communautaire à boutte* et bientôt les actions de mobilisation pour le 1er et 2 mai.

Avant la période des fêtes, des cartes de vœux ont été acheminées à notre ministres de l'enseignement supérieur, un calendrier de l'aveut a été diffusé sur notre page Facebook dans le cadre de la campagne *Faire Front* de la CSN, et des courriels de bonnes résolutions se sont rendu jusqu'à nos députés.

En début d'année, nous avons visité les départements qui le souhaitent pour discuter des différents projets de lois liberticides et de leurs impacts, une approche plus personnalisée pour sensibiliser le plus de personnes possibles.

Notre comité de mobilisation s'est aussi activé au printemps pour vous concocter une activité de Pâques avec distribution de cocos remplis d'informations scandaleuses et de chocolats pour adoucir cette vague d'informations déprimantes. Dans la même lignée, nous avons remis à notre députée Geneviève Hébert des poissons témoignant notre désir que toutes les actions aberrantes de la CAQ ne soient que des blagues.

Finalement, tout au long de l'année, nous vous avons partagé une multitude d'informations via les *Quand les profs* (QLP) et notre page Facebook.

Comité interculturelité, discrimination systémique au travail et éducation (Syndical – 11)

Aucun rapport reçu cette année.
